#### **Systems Analysis and Design**

**Program Design** 

Chapter 10

**Key Definitions** 

**Program design -** creating instructions for the programmers

The top-down, modular approach - begin with the "big picture" and gradually add detail

**Program design document** - all structure charts and specifications needed by programmers to implement the system

#### التعاريف الرئيسية

تصميم البرنامج - إنشاء تعليمات للمبرمجين النهج من أعلى إلى أسفل، وحدات - تبدأ مع "صورة كبيرة" وإضافة تدريجيا التفاصيل وثيقة تصميم البرنامج - جميع المخططات الهيكلية والمواصفات المطلوبة من قبل المبرمجين لتنفيذ النظام

#### **MOVING FROM LOGICAL TO PHYSICAL PROCESS MODELS**

Analysis phase - focus on logical processes and data flows

Design phase - create physical process models showing "how" the final system will work

Physical process models convey the "system view" of the new system

# الانتقال من نموذجي إلى نماذج العملية الفيزيائية

مرحلة التحليل - التركيز على العمليات المنطقية وتدفقات البيانات مرحلة التصميم - إنشاء نماذج العملية الفعلية تظهر "كيف" النظام النهائي سوف تعمل نماذج العملية المادية تنقل "عرض النظام" للنظام الجديد

### **The Physical Data Flow Diagram**

The physical DFD contains the same components as the logical DFD, and the same rules apply (e.g. balancing, decomposition, etc.)

There are five steps to perform to make the transition to the physical DFD

#### مخطط تدفق البيانات المادية

يحتوي DFD الفعلي على المكونات نفسها مثل DFD المنطقي، وتنطبق نفس القواعد (مثل الموازنة والتحلل وما إلى ذلك) هناك خمس خطوات لأداء لجعل الانتقال إلى DFD الفعلي

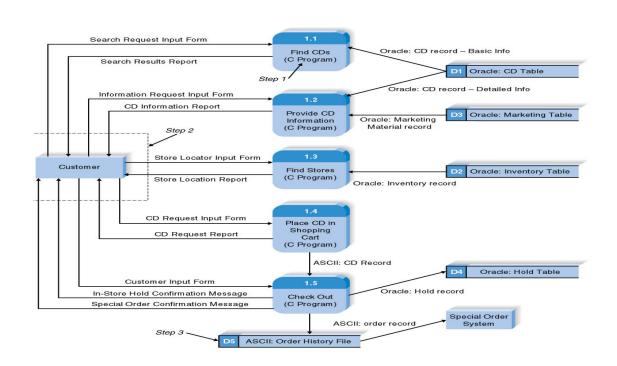
#### **Steps to Create the Physical Data Flow Diagram**

#### خطوات إنشاء مخطط تدفق البيانات المادية

Step	Explanation		
Add implementation references	Using the existing logical DFD, place the way in which the data stores, data flows, and processes will be implemented in parentheses below each component.		
Draw a human-machine boundary	Draw a line to separate the automated parts of the system from the manual parts.		
Add system-related data stores, data flows, and processes	Add system-related data stores, data flows, and processes to the model (components that have little to do with the business process).		
Update the data elements in the data flows	Update the data flows to include system-related data elements.		
Update the metadata in the CASE repository	Update the metadata in the CASE repository to include physical characteristics.		

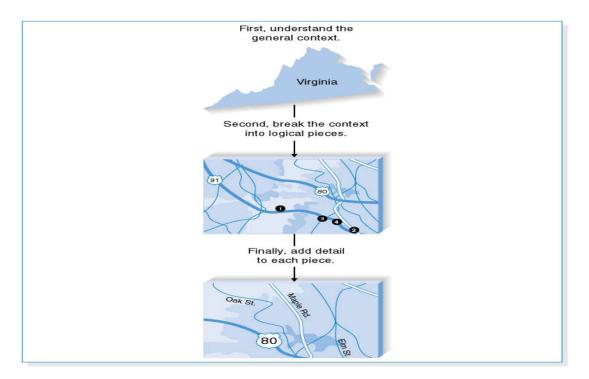
# The Physical Data Flow Diagram (The How)

# مخطط تدفق البيانات المادية (كيف)



#### **Using a Top-Down Modular Approach**

# استخدام نهج وحدات من أعلى إلى أسفل



#### The Structure Chart

Important program design technique

Shows all components of code in a hierarchical format

Sequence (in what order components are invoked) \*

Selection (under what condition a module is invoked) \*

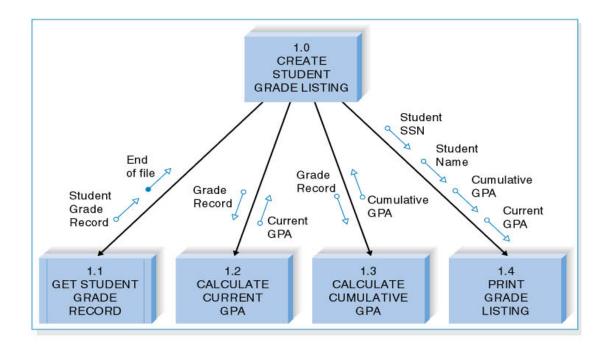
Iteration (how often a component is repeated) \*

# مخطط الهيكل

تقنية تصميم البرنامج الهامة لعرض كافة مكونات التعليمات البرمجية بتنسيق هرمي التسلسل (في ما يتم استدعاء مكونات النظام) التحديد (تحت أي شرط يتم استدعاء وحدة نمطية) التكرار (عدد المرات التي يتكرر فيها المكون)

#### Structure Chart Example

# مثال على مخطط الهيكل



#### **Structure Chart Elements**

# عناصر المخطط الهيكلى

Structure Chart Element	Purpose	Symbol
Every module:  Has a number  Has a name  a name  other modules below it  is a subordinate module if it is controlled by a module at a higher level	Denotes a logical piece of the program	CALCULATE CURRENT GPA
Every <i>library module</i> has:  • A number  • A name  • Multiple instances within a diagram	Denotes a logical piece of the program that is repeated within the structure chart	GET STUDENT GERADE RECORD
A Forer:  - Is drawn using a curved arrow - Is placed around lines of one or more modules that are repeated	Communicates that a module(s) is repeated	
A conditional line:  • Is drawn using a diamond  • includes modules that are invoked based on some condition	Communicates that subordinate modules are invoked by the control module based on some condition	
A data couple:  Contains an arrow  Contains an empty circle  Names the type of data that is being passed  Can be passed up or down  Has a direction that is denoted by the arrow	Communicates that data is being passed from one module to another	grade
A control couple:  - Contains an arrow - Contains a filled-in circle - Names the message or flag that is being passed of be passed up, not down - Has a direction that is denoted by the arrow	Communicates that a message or a system flag is being passed from one module to another	end of file
An off-page connector:  - Is denoted by the hexagon  - Has a title  - Is used when the diagram is too large to fit everything on the same page	Identifies when parts of the diagram are continued on another page of the structure chart	PRINT GRADE LISTING
An on-page connector:  - Is denoted by the circle - Is all all all all all all all all all al	Identifies when parts of the diagram are continued somewhere else on the same page of the structure chart	PRINT GRADE LISTING

#### Building the Structure Chart

Processes in the DFD tend to represent one module on the structure chart

Afferent processes - provide inputs to system \*

Central processes - perform critical system operations

Efferent processes - handle system outputs \*

The DFD leveling can correspond to the structure chart hierarchy (e.g., the process on the context-level DFD would correspond to the top module on the structure chart)

```
بناء المخطط الهيكلي
```

تميل العمليات في DFD لتمثيل وحدة نمطية واحدة على المخطط الهيكلي عمليات متأصلة - تقديم مدخلات إلى النظام العرجة العمليات المركزية - تنفيذ عمليات النظام الحرجة عمليات فعالة - التعامل مع مخرجات النظام

يمكن أن تتطابق تسوية DFD مع التسلسل الهرمي للهيكل الهيكلي (على سبيل المثال، العملية على مستوى DFDعلى مستوى السياق ستتوافق مع الوحدة النمطية الأعلى على المخطط الهيكلي)

#### Types of Structure Charts

**Transaction structure** – control module calls subordinate modules, each of which handles a particular transaction

Few afferent processes 🛸

Many efferent processes \*

Higher up levels of structure chart 🛸

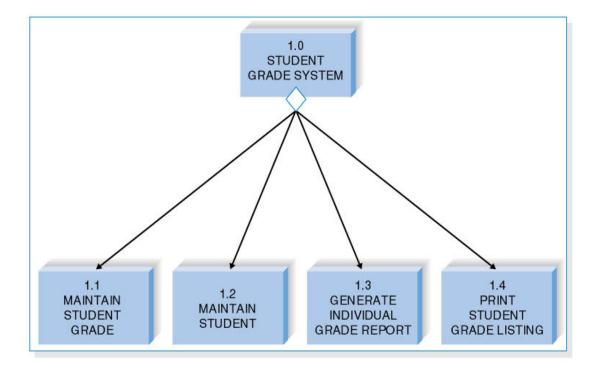
Using inputs to create a new output \*

#### أنواع المخططات الهيكلية

هيكل المعاملات - وحدة التحكم يدعو الوحدات الفرعية، كل منها يعالج معاملة معينة عدد قليل من العمليات الفرنت العديد من العمليات إيفرنت ارتفاع مستويات أعلى من هيكل الرسم البياني استخدام المدخلات لإنشاء مخرجات جديدة

#### **Transaction Structure**

#### هيكل المعاملة



#### **Transform Structure**

This structure has a control module that calls several subordinate modules in sequence after which something "happens."

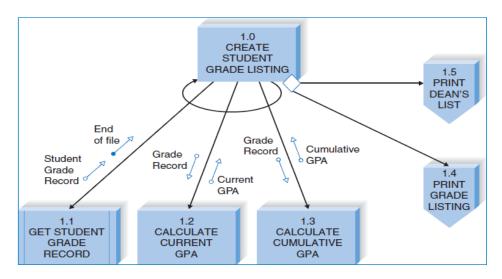
These modules are related because together they form a process that transforms some input into an output

#### هيكل التحويل

هذا الهيكل لديه وحدة التحكم التي تدعو العديد من الوحدات الثانوية في تسلسل بعد ذلك شيء "يحدث". ترتبط هذه الوحدات لأنها معا تشكل عملية تحول بعض المدخلات إلى مخرجات

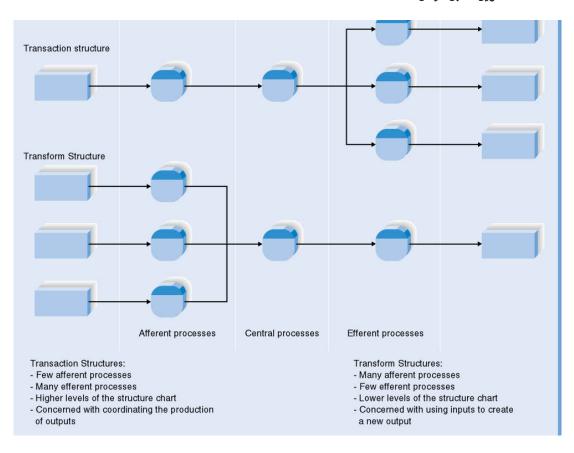
#### **Transform Structure**

#### هيكل التحويل



#### **Transform versus Transaction Structures**

#### التحويل مقابل هياكل المعاملات



#### **Steps in Building the Structure Chart**

خطوات بناء الهيكل خريطة

- 1-Identify top level modules and decompose them into lower levels
- 2-Add control connections
- 3-Add couples
- 4-Review and revise again and again until complete

1-تحديد وحدات المستوى الأعلى وتحللها إلى مستويات أقل 2-إضافة اتصالات التحكم 3-إضافة الأزواج 4-مراجعة وتنقيح مرارا وتكرارا حتى كاملة

# **Design Guidelines**

High quality structure charts result in programs that are modular, reusable and easy to implement.

Measures include:

Cohesion

Coupling

Appropriate levels of fan-in and fan-out

موجهات التصميم

عالية الجودة هيكل المخططات يؤدي إلى البرامج التي هي وحدات، يمكن إعادة استخدامها وسهلة التنفيذ.

وتشمل التدابير:

تماسك

اقتران

مستويات مناسبة من مروحة في والمروحة التدريجي

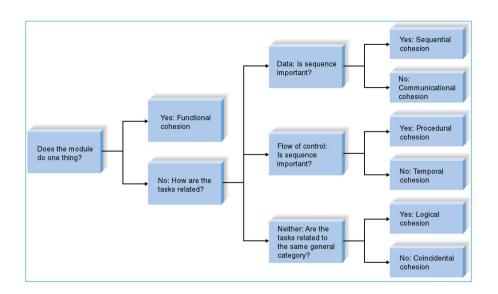
**Types of Cohesion (GPA = grade point average)** 

أنواع التماسك (GBA = درجة الصف معدل)

		Туре	Definition	Example
Go	od	Functional	Module performs one problem- related task.	Calculate Current GPA  The module calculates current GPA only.
		Sequential	Output from one task is used by the next.	Format and Validate Current GPA  Two tasks are performed, and the formatted GPA from the first task is the input for the second task.
		Communicational	Elements contribute to activities that use the same inputs or outputs.	Calculate Current and Cumulative GPA  Two tasks are performed because they both use the student grade record as input.
		Procedural	Elements are performed in sequence but do not share data.	Print Grade Listing  The module includes the following: housekeeping, produce report.
		Temporal	Activities are related in time.	Initialize Program Variables  Although the tasks occur at the same time, each task is unrelated.

# **Cohesion Decision Tree (Adopted From Page-Jones, 1980)**

تماسك شجرة القرار (اعتمد من صفحة-جونز، 1980)



# **Factoring**

- -Process of dealing with "low" cohesion
- -Separates tasks into different modules
- -Reduces use of control flags

#### العوملة

- عملية التعامل مع التماسك "المنخفض"
  - -يفصل المهام إلى وحدات مختلفة
  - يقلل من استخدام أعلام التحكم

# ( أنواع من اقتران )Types of Coupling

Туре		Definition	Example		
Good	Data	Modules pass fields of data or messages.	Update Student Record  Student ID		
			Calculate Current GPA  All couples that are passed are used by the receiving module.		
	Stamp	Modules pass record structures.	Update Student Record Student Record Current Record GPA		
			Calculate Current GPA  Not all of the student record is used by the receiving module; only the student ID field is.		
	Control Module passes a piece of information that intends to control logic.  Student I  Current or Cumulative Flag  Calc or Cu  The receiving determine views of the control of the contro		Cumulative V GPA		
	C	Madalas referate the same	Totally assessed assetting		
global data area.  cannot be structure of modules areas, and areas can modules the content  Module refers to the inside of another module.  If student = Then go to Module B:  At all costs referring to		Modules refer to the same global data area.	Typically, common coupling cannot be shown on the structure chart; it occurs when modules access the same data areas, and errors made in those areas can ripple through all the modules that use the data.		
		Module A: Update Student  If student = new Then go to Module B  Module B: Create Student  At all costs, avoid modules referring to each other in this way.			

#### **Your Turn**

What, if anything, happens to coupling when you create modules that are more cohesive?

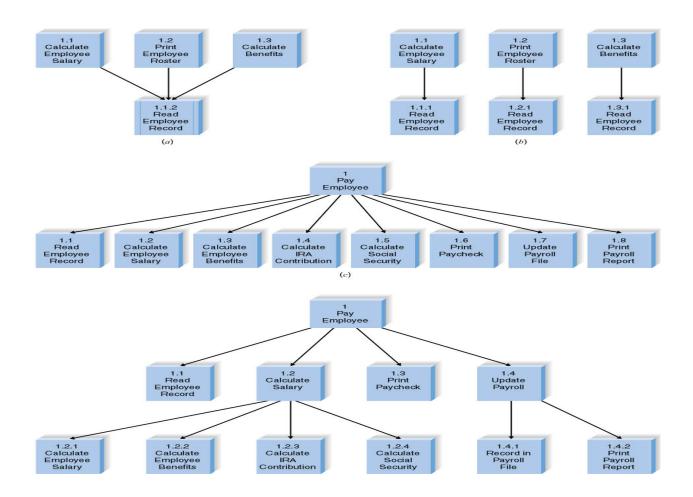
What, if anything happens to the cohesiveness of modules when you lower the coupling among them?

دورك ماذا يحدث، إذا كان هناك أي شيء، للاقتران عند إنشاء وحدات أكثر تماسكا؟ ماذا، إذا حدث أي شيء لتماسك وحدات عند خفض اقتران فيما بينها؟

#### **Examples of Fan-in and Fan-out**

توجيه اشارات لمستقبل واحد = Fan-in

توجيه اشاره الى عدة مستقبلين = fan-out



#### Quality Checklist >>

- 1-Library modules have been created where ever possible
- 2-The diagram has a high fan-in structure
- 3-Control modules have no more than 7 subordinates
- 4-Each module performs only one function (high cohesion )
- 5-Modules sparingly share information (loose coupling)
- 6-Data couples that are passed are actually used by the accepting module
- 7-Control couples are passed from "low to high"
- 8-Each module has a reasonable amount of code associated with it

#### قائمة مرجعية للجودة

1-تم إنشاء وحدات المكتبة حيثما كان ذلك ممكنا
2-الرسم البياني لديه مروحة عالية في هيكل
3-وحدات التحكم لديها ما لا يزيد عن 7 المرؤوسين
(4-كل وحدة أداء وظيفة واحدة فقط (التماسك عالية
5-وحدات تتشارك بشكل متقاسم المعلومات (اقتران فضفاض)
6-الأزواج البيانات التي يتم تمريرها تستخدم فعلا من قبل وحدة قبول
7-تحكم الأزواج يتم تمريرها من "منخفضة إلى عالية"
8-كل وحدة لديها كمية معقولة من التعليمات البرمجية المرتبطة به

#### **Program Specifications Content** \*

No standard approach
Include program information
Note events that trigger actions
List inputs and outputs
Include pseudocode
Present additional notes and comments

#### مواصفات البرنامج المحتوى

لا يوجد نهج قياسي تضمين معلومات البرنامج لاحظ الأحداث التي تؤدي الإجراءات قائمة المدخلات والمخرجات تضمين بسيودوكود تقديم ملاحظات وتعليقات إضافية

# **Program Specification Form**

# نموذج مواصفات البرنامج

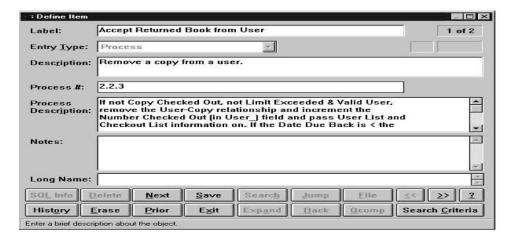
	Program Specification	1.1 IOI ABC System	
odule			
ame:			
urpose:			
rogammer:			
ate due:			
PowerSo	cript COBC	OL Visual	Basic
vents			
Input Name	Туре	Used By	Notes
Output Name	Туре	Used By	Notes
seudocode			

# **Pseudocode Example**

```
(Get_CD_Info module)
Accept (CD.Title) {Required}
Accept (CD.Artist) {Required}
Accept (CD.Category) {Required}
Accept (CD.Length)
Return
```

#### **Process Description – Analysis and Design**

وصف العملية - التحليل والتصميم



Analysis Phase Process Specification with structured English process description

⇒ Define Item							_   X
Label:	Accept	Accept Returned Book from User					1 of 2
Entry Type:	Proce	Process					
Description	Remov	че а сору	from a us	er.			
Process #:	2.2.3						
Process Descr <u>i</u> ption	Find c	copy mod opy via th o copy is f t copy_no	e id ound	rue			~
Notes:	output busine	inputs: copy ID, user id outputs: copy_not_found business rules: copies that are more than a year overdue have been removed from inventory					
Long Name	: [						
SQL Info	Delete	<u>N</u> ext	Save	Search	Jump	<u>F</u> ile	<< 2> 2
		r .	Exit	3.0	1	30	

Design Phase Process Specification:

- structured English has been changed to pseudocode
- relevant specification information like inputs, outputs, and business rules have been added to the Notes section

By: Shadia Alsolami & Nouf Binoryan

good luck for all